

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №39»**

Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №39» 	Председатель первичной организации профсоюза работников здравоохранения СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №39» 
_____ Гензик Ольга Владимировна «25» мая 2026 года	_____ Дружинин Станислав Сергеевич «25» мая 2026 года

КОДЕКС ДЛЯ НАСТАВНИКА

1. Постоянно работайте над повышением своего профессионального уровня через непрерывное медицинское образование, изучение новых клинических рекомендаций и медицинских технологий.
2. Будьте примером для подражания. Все, что вы требуете от наставляемого, вы должны знать и уметь сами, демонстрируя высокий уровень клинических навыков и этическое поведение.
3. Помните, что вы руководите процессом профессиональной адаптации, а не являетесь прямым руководителем наставляемого в организационной структуре.
4. Ведите диалог с наставляемым на равных, проявляйте дипломатичность при обсуждении сложных клинических ситуаций и этических дилемм.
5. Демонстрируйте лояльность к СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №39» и системе здравоохранения и профессиональным стандартам.
6. Не обсуждайте с наставляемым личные качества и профессиональные недостатки ваших коллег и руководителей СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №39». Сохраняйте профессиональную этику и уважение к коллективу.
7. Не обсуждайте с коллегами личные качества и слабые стороны ваших подопечных. Конфиденциальность процесса наставничества – залог доверительных отношений.
8. Четко и понятно формулируйте клинические задачи и учебные цели, объясняя наставляемому ожидаемые результаты и критерии их оценки.
9. Правильно распределяйте время между вашими основными обязанностями и наставнической деятельностью, обеспечивая регулярность и систематичность обучения.
10. Комбинируйте различные методы передачи знаний: разбор клинических случаев, совместные обходы, симуляционные тренинги, наставничество в реальных ситуациях. Практический опыт должен преобладать над теоретическими знаниями.
11. Профессионально подходите к наставничеству, адаптируя методы к индивидуальным особенностям наставляемого и специфике медицинских ситуаций.
12. Всегда предоставляйте конструктивную обратную связь после каждого этапа наставничества, отмечая как успехи, так и области для улучшения.
13. Оценивайте качество профессиональной деятельности и клинических решений наставляемого.
14. Искренне хвалите наставляемого за правильно поставленные диагнозы, грамотное ведение пациентов и проявление гуманизма в общении с пациентами, если его работа заслуживает одобрения.
15. Уважайте профессиональное мнение наставляемого, даже если оно отличается от вашего, учите его аргументировать свою позицию на основе доказательной медицины.
16. В сложных клинических ситуациях демонстрируйте профессиональную честность и учите наставляемого грамотному управлению рисками.
17. Активно помогайте наставляемому преодолевать профессиональные трудности: сложное общение с пациентами, стрессовые ситуации и этические дилеммы.
18. Не допускайте, чтобы ваше эмоциональное состояние или усталость негативно влияли на качество наставничества и отношение к наставляемому.

**Помните, что именно Вам поручена ответственная и непростая задача по профессиональной адаптации наставляемого, и именно от Вас зависит, насколько успешно он вольется в коллектив
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №39».**

Ваше наставничество — это вклад в будущее в сохранение здоровья граждан